

EDICIÓN **57**

PUBLICACIÓN
DICIEMBRE 7
GUATEMALA 2014

AÑO DEL
REINICIO

www.ebenezer.org.gt // 2014

RHEMA



SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES
Ministerios Ebenezer

LA VOZ DE LOS CINCO MINISTERIOS

LA
MASACRE
DE LOS
NIÑOS

Editorial

MASACRE DE LOS NIÑOS



Apóstol Dr. Sergio Enríquez

Por siglos el adversario ha tratado de extinguir a la humanidad y para ello se ha cebado en los más pequeños desde épocas remotas, esto porque tarde o temprano cuando crezcan los niños ya estarán señalados para continuar la obra maléfica del enemigo, pero también para tratar de matar a los que podrían en algún momento llegar a convertirse en salvadores o libertadores y así tener libertad de acción sin que nadie lo interrumpa. Es por eso que en el tiempo de Moisés intentó acabar totalmente con esa generación, a través de ahogar a los niños recién nacidos. Posteriormente vemos en el tiempo de Herodes la persecución que este sanguinario personaje hizo a los niños menores de dos años, tratando de eliminar al Salvador del mundo. Miles de años después su plan no ha cambiado y al acercarse la mani-

festación secreta del Señor Jesús, su plan para matar niños se incrementado utilizando diferentes medios.

En esta revista trataremos algunos de los métodos usados para matar ya sea física, alímica o espiritualmente a los niños. Uno de los propósitos es equipar y advertir a los padres para que juntos podamos guardar ese patrimonio precioso que Dios nos da en semilla y le llamamos “niños”, y otro de los propósitos es hacer ver que esta persecución es una señal más de la pronta venida del amado, puesto que como lo dijimos al principio: si hubo matanza de niños en el tiempo del libertador Moisés y también en el tiempo del Salvador Jesús, sin lugar a dudas lo habrá antes de la segunda venida del Señor.

Ruego a Dios que esta revista sirva para abrir nuestros ojos ante la realidad que estamos viviendo.

RHEMA

Presidente

Apóstol Dr. Sergio Enríquez

Directora

Licda. Paola Enríquez de Ayala
penriquez@revistarhema.org

Director Comercial

Mario Ayala
marioeayala@gmail.com

Producción

Walter y Sandra Aguilar
walteraguilar7@gmail.com

Corrección y Estilo

Jorge Luis Rodríguez
Christa López
Dalila Huitz
Heidy de Molina

Portada

Rafael Molina

Redacción

Apóstol Sergio Enríquez
Sergio Licardie
Oswaldo Gutiérrez
Juan Luis Elias
Ricardo Rodríguez
Jorge Luis Rodríguez
Ramiro Sagastume
Hilmar Ochoa
Willy González
Piedad de González
Louissette Moscoso
Fernando Álvarez
Abraham De La Cruz
Marco Vinicio Martínez
Edwin Castañeda
Marco Vinicio Castillo

Fotografía

Departamento de medios
Ministerios Ebenezer

Ventas

marioeayala@gmail.com

14 avenida 27-68, zona 5
PBX: (502) 24940300

www.ebenezer.org.gt

email: marioeayala@gmail.com



11, 12, 13
DE DICIEMBRE



Para más información comunícate al 4204 3898



Servicio de Jóvenes
Todos los sábados
3:00 pm
Iglesia de niños
13 av. 27-59 zona 5

MASACRES DE NIÑOS EN LAS ESCUELAS

POR: SERGIO LICARDIE



Al dar una mirada a la historia, encontramos sin duda, asesinatos de niños en diferentes lugares y años: En la Biblia se narra que el nacimiento de Moisés, ocurre en medio del asesinato de bebés varones (**Éxodo 1:22**); Saúl envía a Doeg el edomita, a asesinar a toda la ciudad de Nob (fruto) tanto niños como niños de pecho (**1 Samuel 22:19**); después del nacimiento del Señor Jesucristo ocurre una masacre de niños y bebés (**Mateo 2:16**), etc. Cada uno de estos acontecimientos, marcan definitivamente una pauta espiritual de las características de las potestades “y quienes se dejan influenciar por ellas” que buscan asesinar niños, cómo operan, cuándo asesinan, quiénes son esos niños, y cómo evitar esas matanzas.

Sin embargo, para efectos de este artículo, no haremos un análisis de los aspectos espirituales pertinentes, sino abordaremos de manera focalizada, las masacres literales de niños en las escuelas. El listado de casos es extenso y no alcanza este espacio para describirlos todos, por lo cual señalaremos solamente algunos.

Antes de entrar en el desarrollo de cada una de estas matanzas, notemos lo que el Diccionario de la Real Academia Española, define como masacre: “Matanza de personas, por lo general indefensas, producida por un ataque armado o causa parecida”.

Escuela de Bath: Esta es considerada la peor masacre efectuada en una escuela, en toda la historia de Estados Unidos. Los sucesos tuvieron lugar en el pueblo Bath, ubicado en Michigan, el 18 de Mayo de

1927. En esa ocasión, el perpetrador, quien fungía como tesorero de la escuela, en un arranque de “venganza” por no ser elegido el historiador del pueblo, colocó en secreto y durante meses, explosivos a lo largo de la escuela y de su granja, y luego de haber asesinado a su esposa, hizo explotar su granja y la quemó, para después detonar con un dispositivo temporizador, los explosivos de la escuela, y por último manejó hacia la misma e hizo explotar dinamita que llevaba en su vehículo, cometiendo así suicidio y asesinando a más personas que estaban en la escena del crimen.

Andrew Kehoe, el asesino de este evento, masacró de esa manera 7 adultos (incluyendo a su esposa y él mismo) y 38 niños entre 7 y 13 años.

La masacre de Srebrenica: Esta masacre no debe confundirse con el asesinato de más de 8,000 bosnios (en su mayoría varones adultos y niños) en julio de 1995, pues ocurrió cuando el ejército de los serbios de Bosnia, asesinaron a 62 niños bosnios “entre otras víctimas calculadas de 70 a 100- en la escuela primaria de Srebrenica, ciudad al este de Bosnia Herzegovina, el 13 de Abril de 1993.

Escuela de Dunblane: Thomas Hamilton, un ex-scout y sospechoso de intenciones sexuales contra niños, asesina con armas de fuego a 16 niños y un adulto en la escuela primaria de Dunblane, en Escocia, Inglaterra, el 13 de Marzo de 1996. El impacto social fue tan grande, que el gobierno de Inglaterra prohibió la venta de cartuchos para armas personales en casi todo el país, e incrementó la seguridad en escuelas públicas.

Escuela de Beslán, Rusia: Aunque no existe certeza sobre las estadísticas de esta masacre, ocurrida en Osetia del Norte (Rusia), se sabe que fue provocada por terroristas musulmanes, quienes tomaron como rehenes y asesinaron aproximadamente a 171 niños entre 8 y 15 años de una escuela de ese país, del 3 al 7 de Septiembre de 2004.

Escuela San Juan de la Asunción, Guatemala: Este lamentable evento ocurrió el 12 de Septiembre de 2012, en la escuela antes mencionada, ubicada en Tactic, Alta Verapaz. Durante los hechos, un individuo en estado alcohólico y bajo efectos de drogas, ingresó violentamente a la escuela, buscando directamente a los niños, y luego de asesinar al primer niño, ultrajó y asesinó a una niña, hasta que al momento de querer asesinar a otro niño, fue finalmente detenido y linchado por los vecinos.

Sandy Hook: La masacre se perpetró en una escuela primaria de Estados Unidos, el 14 de Diciembre de 2012. El perpetrador, un joven de 20 años, mató a 8 adultos en total (incluyendo a su progenitora, seis personas de la escuela, y luego él mismo) y a 20 niños en edades de 6 y 7 años. Este es considerado el tercer peor ataque en una escuela de Estados Unidos, e inclusive ha levantado sospechas entre los ciudadanos de aquel país, que consideran son hechos premeditados y manipulados, para establecer mayores restricciones en el control de venta de armas de fuego.

Notemos la perturbación, violencia y salvajismo con que los perpetradores de cada uno de los casos anteriormente descritos, han obrado en contra de los niños, buscando directamente asesinarlos sin ninguna consideración. Esto nos recuerda, las intenciones similares que tenía Amán, quien engañando al rey Asuero, procuró la muerte de todos los judíos, que tal como lo dice **Ester 3:13**, quería exterminar inclusive a los niños en un solo día. Sin embargo, recordemos que en **Ester 8:11**, otro decreto es emitido: Los judíos podían reunirse y defender su vida, y podían exterminar a los ejércitos enemigos, y aún tomar los bienes que despojaron de sus adversarios. Es decir, esto nos habilita a nosotros, como el pueblo de Dios, a luchar ardentemente contra las potestades que matan niños, y destruirlas y exterminarlas en el Nombre de Jesús. No permitiremos que nuestros niños sean asesinados en lo espiritual ni en lo literal, sino hoy todos juntos nos levantamos para decir, que se cumplirá en nuestras vidas una de las promesas del Señor: ¡Aquellos enemigos que se hayan levantado para aniquilar a nuestros niños y a nosotros, hoy serán derrotados y huirán por siete caminos! (**Deuteronomio 28:7**).

“Fuiste como un bebé abandonado al nacer. Nadie te cortó el cordón umbilical, nadie realizó la ceremonia de bañarte con agua para purificarte. Nadie te frotó con sal para desinfectarte ni te envolvió en pañales. Nadie te mostró la menor compasión ni te consoló. El día en que naciste fuiste rechazada y abandonada”. *Ezequiel 16:4-5 PDT*

La Biblia dice que nuestro enemigo viene para robar, matar, y destruir (**Jn. 10:10**); una de las formas como lleva a cabo estas tareas es matando físicamente, o la inocencia de los niños, sobre todo en los que el Señor ha depositado un tesoro (**2Co. 4:7**) para que cuando crezcan lleguen a ser grandes hombres y mujeres; tal fue el caso del que llegaría a ser el libertador del pueblo de Israel: Moisés, quien nació en el tiempo en donde el rey de Egipto dio la orden de matar a todos los niños que nacieran de las mujeres hebreas, echándolos al río Nilo (**Ex. 1:15-22; 2:1-9**). Lo mismo sufrió el Señor Jesucristo, el salvador del mundo (**1Jn. 4:14**), cuando Él nació, Herodes mandó matar a todos los niños varones que tuvieran menos de dos años en Belén y sus alrededores (**Mt. 2:13-16**).

El príncipe de este mundo (**Jn. 14:30**) puede matar a niños, al momento de influir para que los padres abandonen a sus hijos. Según la UNICEF la separación entre padres e hijos tiene consecuencias en el bienestar y desarrollo de los niños, ya que al carecer de la guía y protección de un adulto les vuelve más vulnerables a la violencia, explotación, trata de menores de edad, discriminación y otros abusos.

El abandono infantil puede ser físico, emocional, médico, mental y educativo; cada día aumenta el número de niños abandonados en hospitales, calles, basureros, entre otros. Según la UNICEF en abril de 2013 en Guatemala había unos 5,800 niños en el sistema que alberga a los huérfanos.

La Biblia muestra varios casos de abandono físico, entre ellos en figura el caso de Jerusalén, quien en el capítulo dieciséis del libro de Ezequiel, es comparada a un bebé abandonado, a quien no se le prestó ni siquiera las atenciones primarias físicas, emocionales y espirituales a la hora de su nacimiento, lo cual tuvo consecuencias, a pesar de que fue recogida por quien no era su padre biológico, quien le brindó lo necesario, y por no haber sido ministrada

LOS NIÑOS ABANDONADOS

POR: OSWALDO GUTIÉRREZ



en sus inicios, terminó siendo una persona desviada hacia los placeres, desenfreno sexual, idolatría, entre otros. Otro caso es Ismael, quien fue abandonado por su padre Abraham debido a presiones familiares, dejando al niño y su madre Agar en el desierto con una pequeña provisión, la que no fue suficiente para mucho tiempo, pudiendo provocar su muerte (**Gn. 21:9-16**). Este abandono provocó que Ismael creciera como un hombre rudo, quien se convertiría hasta el día de hoy en enemigo de Israel; lo cual se puede notar al ver el odio que le tienen distintos países árabes, descendientes de Ismael.

El abandono también puede ser Psicológico, este se manifiesta por ejemplo en la falta de atención a las necesidades emocionales del niño, teniendo consecuencias psicosomáticas, afectando el buen funcionamiento físico. Otro caso es la falta de atención médica básica, tal como vacunas, cirugías, o cualquier otro tratamiento médico. El abandono a la salud mental se da cuando no se atiende la conducta, en específico las emociones de los niños. Cuando a un niño se le limita o impide la educación también se le está abandonando.

Los motivos por los cuales los padres abandonan psicológicamente a sus hijos, pueden ser por enfermedad mental, pobreza, estrés familiar, consumo de bebidas alcohólicas o drogas. Los

niños abandonados están en riesgo de convertirse en adultos que maltraten a otros, y que también tengan dificultades en sus estudios, trastornos alimenticios, baja autoestima, depresión, ansiedad, comportamiento rebelde, trastornos del sueño, entre otras.

En nuestro país los niños, niñas y adolescentes conforman la mitad de la población, según las cifras de UNICEF en Guatemala, la cual busca el bienestar de los mismos, sin embargo la realidad es otra, pues cada vez son más comunes los casos de abandono infantil. Noticias recientes en Guatemala muestran cómo los niños están expuestos al abandono, a tal punto que aún sus propios padres los alquilan a personas inescrupulosas para que trabajen, hasta dieciséis horas diarias en actividades de ventas de artículos en las calles. Según narraban los pequeños rescatados, solo recuerdan trabajar y llegar a una casa oscura para poder dormir y muchas veces no comían nada hasta el siguiente día.

Es por eso que crece la alarma al final de los tiempos pues el ataque es inminente a esta generación de niños, los cuales el enemigo trata de arruinar desde su niñez, a fin de que no sean salvos.

Cuando Jacob se encuentra con Esaú después de muchos años de enemistad, Jacob le habla y le dice que debe cuidar de los niños que Dios le había dado, aún caminando a su paso pues el camino era duro y no los podía exponer (**Gn 33:14**). La Biblia nos muestra el cuidado que Dios tiene con los niños que cuando los discípulos quisieron impedir el paso de los niños, el Señor Jesús les dijo: “*Dejad que los niños vengan a mí y no se los impidáis*,” (**Lc 18:16**), dando a entender la importancia de los tales para el reino de Dios.

Amados hermanos debemos levantarnos en contra de esta artimaña del enemigo, en el nombre del Señor, comenzando con velar por el bienestar de nuestros niños, recordando que el juicio inicia por nuestra casa (**1 P. 4:17**).

FANTASÍA QUE MATA, LITERATURA INFANTIL

POR: JUAN LUIS ELÍAS



La personalidad y las vivencias se forman en su mayor parte durante los primeros seis años de vida, y las enseñanzas en estos años influenciarán de manera positiva o negativa la formación de las mismas.

“Instruye al niño en su carrera: Aun cuando fuere viejo no se apartará de ella.” **Proverbios 22:6.**

Si usamos los significados de las palabras hebreas de este proverbio, se podría traducir de la siguiente manera: instruye, disciplina, entrena al infante o adolescente en su carrera, en el curso de su vida, en su modo de actuar y cuando fuere viejo, no se apartará de este entrenamiento.

Si unimos la afirmación del primer párrafo con la enseñanza de este proverbio, definimos que: el entrenamiento que recibe una persona en sus primeros seis años de vida por medio de vivencias, enseñanzas y disciplinas, por medio de lo que oye y ve, moldeará su personalidad o su modo de actuar y aun cuando pasen muchos años, estos no cambiarán.

Podemos ver entonces la influencia que ejerce sobre nuestros hijos, la información que por diferentes medios les llega durante sus primeros años de vida, y una de estas es la literatura infantil.

Algunos pedagogos (Jung, Betelheim, Pearson y Hillman) opinan que este tipo de literatura, usualmente plagado de fantasía, hadas, príncipes, magia, héroes y villanos es positivo para los niños preescolares. Otros pedagogos difieren de este concepto, ya que los niños pueden identificarse con

los personajes, sean estos “buenos” o “malos” y esto moldeará su personalidad con estereotipos “buenos” o “malos”.

Para poder entender el efecto nocivo que puede ejercer sobre los niños este tipo de literatura, tenemos que analizar los siguientes hechos:

LA HISTORIA DETRÁS DEL CUENTO

Aunque hay literatura infantil desde los años 1200, no fue sino en 1697 que Charles Perrault introdujo el mundo de las hadas en la literatura infantil, recopilando relatos populares, leyendas célticas y narraciones italianas (cuentos del pasado), reeditados por los hermanos Grimm (1800's), caperucita roja, la cenicienta, el gato con botas, pulgarcito, entre algunos.

Estos cuentos fueron extraídos de narraciones locales, por ejemplo la caperucita roja, que en realidad es la narración de una matanza y ultraje de jóvenes que ocurrió en un bosque a manos de enemigos de la corona o de un pedófilo de la época. El cuento de la Bella Durmiente está basado en una historia de abuso sexual y homicidio extraído de la obra “Sol, luna y Thalía”.

La literatura infantil, tiene un auge en Europa entre 1704 y 1717, con “Las 1000 y 1 noches”, basada en la historia de un sultán que luego de que su esposa le es infiel, la decapita y decide tomar una esposa por noche y luego decapitarla. La hija del Visir se convierte en una de sus esposas, y esta le relata una historia (Ali Baba, Simbad el marino, etc.) que deja inconclusa cada noche, para poder escapar de la muerte.

Los cuentos descritos solo son un ejem-

plo entre los muchos que hay y cómo las historias originales, basadas en homicidios, ultrajes, abuso sexual, venganza, adulterio, pedofilia, incesto, etc., fueron suavizados en las narraciones actuales, pero que aun así dejan ver claramente hechicería, intento de asesinato, venganza, abandono por parte de los padres, además de los mensajes ocultos dentro de ellos, por ejemplo: los enanitos de Blanca nieves, cada uno de ellos representa un pecado: ira, glotonería, codicia, lujuria, pereza, envidia y soberbia.

LOS PERSONAJES DEL CUENTO

Los cuentos en los que hay antropomorfismo: animales con conductas humanas, lenguaje y ropa humana; alteran la capacidad de los niños menores de 5 años para aprender hechos reales, afectan también el aprendizaje y les hace creer que este tipo de personajes en realidad existen.

EL HORIZONTE DE SIGNIFICADO

Este término es usado en Psicología, y lo define como: la capacidad de un individuo de darle sentido y propósito a los hechos de cada día y no interpretarlos como hechos aislados o caóticos. Pedagogos sugieren que los cuentos de hadas pueden enseñar a entender sucesos cotidianos y formar el horizonte de significado a niños menores de 5 años.

Ahora bien, si analizamos la información descrita en los párrafos anteriores, podemos concluir que cuando un niño menor de 5 años es expuesto a este tipo de literatura infantil, adquiere la capacidad de tener un horizonte de significado basado en personajes que alteran su capacidad de aprender y comprender hechos reales, además de estar expuesto a información que promueve la hechicería, la presencia de seres fantásticos con poderes sobrenaturales, que actúan en historias basadas en hechos como: abuso sexual, homicidio, envidia, ultraje, asesinato, adulterio y pedofilia. Aunque esto sea suavizado o sublimado en el relato, son situaciones que el niño puede llegar a entender como normales y adoptar estereotipos de personalidad, sean “buenos” o malos.

Las minorías LGTB, han aprendido a utilizar esto y han lanzado ya un cuento para niños, “Nicolás tiene dos papás”, para poder influir en la mente de los preescolares y cambiar su pensamiento y conducta con respecto a las relaciones homosexuales o lésbicas.

Los niños que son instruidos por medio de este tipo de literatura, están siendo dedicados a conceptos que no provienen de Dios y esto influirá en su conducta y los colocará en un camino que pareciera recto, pero conduce a la muerte de su alma.

LA PROSTITUCIÓN INFANTIL

POR: RICARDO RODRÍGUEZ



La Biblia nos enseña claramente que cuando Dios envió al libertador Moisés para sacar al pueblo de Israel de la opresión de Egipto y Faraón, éste ordenó una matanza de niños (**Ex 1:22 LBLA**); hace dos mil años el Padre envía a su libertador por excelencia, al Señor Jesucristo, para libertar los corazones de los oprimidos en su primera venida (**Lc 4:18 LBLA**). En esta oportunidad la estrategia del enemigo de nuestras almas fue la misma, promover una matanza de niños (**Mt 2:16 LBLA**). En este tiempo estamos esperando por segunda ocasión la venida gloriosa de nuestro libertador Jesucristo para llevarnos a nuestra morada eterna y el enemigo nuevamente se ha lanzado en contra de los niños, matando, robando y destruyendo su espíritu, alma y hasta su cuerpo (**Jn 10:10 LBLA**) con el propósito que pierdan su inocencia y dejen de alcanzar la gracia para ser salvos en su ser integral (**Lc 18:16 LBLA**).

Entendemos entonces que una de las señales que se darán antes que se manifieste nuestro Señor en su segunda venida será la matanza de niños en su inocencia pero también físicamente; una de las formas que el adversario está utilizando para este propósito es “la prostitución infantil”, la cual está definida como la actividad sexual entre un menor de edad (aquel niño o adolescente que aún no ha cumplido los 18 años de edad en la cual legalmente se le conside-

ra un ciudadano con derechos y obligaciones en la sociedad) y una persona adulta o mayor de 18 años a cambio de una remuneración la cual puede ser económica o cualquier otro beneficio. En esta definición podríamos incluir la “pedofilia” que son aquellas personas que tienen relaciones o fantasías sexuales con niños entre los 8 y 12 años. La prostitución infantil también incluye la “trata o comercio de personas” con fines de explotación sexual.

La prostitución infantil es un problema mundial en la sociedad actual, de acuerdo a investigaciones de diferentes países se ha determinado que los grandes consumidores son países desarrollados y los que proveen son los países pobres, compuestos por familias en su mayoría, con problemas de drogadicción, alcoholismo, escasez de bienes para satisfacer necesidades básicas, abandono del hogar, relación disfuncional de los padres, abusos sexuales, etc. Aunque se conoce poco se sabe también que existen redes de mafias en internet y más específicamente la internet profunda o “Deep web” con sitios codificados y protegidos para no ser encontrados fácilmente en donde se promocionan, como cualquier producto, los cuerpos de niños para atraer a clientes por medio de pornografía infantil; estas redes de mafias luego de usar a los niños en la prostitución pueden incluso venderlos al mejor postor para seguir su explotación.

La prostitución infantil se ha convertido

en una industria a nivel mundial que algunos países la han llamado “la plaga del fin del siglo”, según informes de UNICEF al año 2004 existían 100 millones de niños abandonados en todo el mundo, una de las principales razones de prostitución infantil, 40 millones de éstos pertenecen a América Latina, niños que oscilan entre los 10 y los 14 años.

Una de las razones por las cuales los pedófilos buscan relaciones sexuales con niños es porque se considera que no están infectados con el SIDA. El turismo sexual de menores según cifras de UNICEF genera un mercado de más de 5,000 millones de dólares anuales para sus intermediarios, además se considera que hay más de 600 millones de viajes turísticos internacionales, de los cuales el 20% de los viajeros reconoce buscar sexo en sus traslados y de éstos el 3% reconoce tener tendencias pedófilas, esto supone más de 3 millones de personas que buscan la prostitución infantil. Otro dato preocupante es que en pleno siglo XXI más de 1,000 niñas de 10 años son consagradas anualmente a la diosa yellama en Karnataka India, después de su primera menstruación, se subastan al mejor postor y suelen acabar en burdeles infantiles en Bombay.

En Guatemala ha habido un aumento de prostitución y tráfico de niños ya que nuestro país sirve a los traficantes infantiles de puente hacia Norteamérica, muchos menores quedan atrapados en las fronteras del país en donde hay más de 500 burdeles en departamentos como Escuintla, Chimaltenango, Puerto Barrios y San Marcos entre otros. (fuente página web: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04_5899.pdf).

Definitivamente que ante este serio problema que acedia al mundo entero, nosotros como pueblo de Dios tenemos el compromiso de predicar con nuestro ejemplo, para así impactar en nuestra sociedad, de tal manera que sean los principios bíblicos, y más aún la relación con nuestro Padre celestial por medio de nuestro Señor Jesucristo, la base para consolidar una relación familiar y ministrar adecuadamente a nuestros niños en nuestros hogares y congregaciones, instruyéndolos en su camino (**Pr 22:6**), hablándoles de la Palabra de Dios en todo momento (**Dt 6:7**), estando alertas y sobrios porque el enemigo anda como león rugiente buscando a quién devorar (**1P 5:8**). En este tiempo final el dragón tratará de devorar a los niños e inocentes, (**Ap 12:4**) es trabajo nuestro el protegerlos, bendecirlos y cubrirlos hasta que lleguen a la edad de madurez cuando puedan tomar decisiones por sí mismos.

Es muy notorio que una de las formas de trabajar por parte de las tinieblas en contra de la humanidad, es atacando la cimiento de donde se forman

grandes personajes en la vida; lo hacen con el propósito que cuando crezcan lleven en su alma el trastoque para que afecte a la sociedad en general y obviamente tengan el alma cauterizada para no aceptar la semilla de la palabra de Dios y cuando alguien les hable de las maravillas de nuestro Señor Jesucristo; obviamente sabemos que para Dios nos hay nada imposible y Su palabra no regresa vacía (**Is 55:10-11 NTV**), sin embargo lo que el enemigo busca es que la niñez en general se convierta en instrumento del diablo para desagradar el corazón de Dios, un ejemplo muy claro podemos verlo en los países de oriente medio, donde la niñez es utilizada para la guerra, los niños son entrenados para utilizar armas y que puedan enfrentar a quien sus líderes les instruyan que deben matar, con lo cual van creando en el alma de la niñez una falta de sensibilidad por la vida de su prójimo y posiblemente los ejércitos a los que tengan que enfrentarse, los inhiban de atacarlos por la sencilla razón que son niños, pero eso es cuestión de estrategias de guerra, aunque no deja de ser explotación infantil.

Quizá lo más lamentable sea entonces la comercialización de niños; la explotación infantil no está enfocada solamente al ámbito bélico y por la misma razón que vivimos en el fin del final de los tiempos, lo que el diablo está haciendo es atrapar de cualquier forma el alma de los niños para que su inocencia sea cambiada por violencia y como consecuencia sea una forma de atacar los cimientos de la sociedad en general.

El problema no es nuevo, pero sí es uno de los problemas que mayor atención debería brindársele, porque se trata del futuro de la sociedad. Para nosotros en calidad de Iglesia, es como un ataque para atrapar la mente no sólo de la niñez, sino de los padres de familia y que en lugar de perseverar en la búsqueda del rostro de Dios, su corazón se vea envuelto en aflicciones por el futuro de sus hijos, que estén atrapados en cualquier cosa del mundo; peor aun que se hayan apartado de la protección de sus padres para dejarse usar por aquellas mentes perversas que tiene redes de explotación infantil, lo cual incluye el hecho de andar en las calles haciendo cualquier tipo de trabajos como los que se ven comúnmente, tales como, pedir dinero, limpiar un vidrio de automóvil, hasta el hecho de forzarlos a que se conviertan en delincuentes infantiles asaltando a la gente y que la ley no pueda hacer mayor cosa para contrarrestar ese tipo de

LA EXPLOTACIÓN INFANTIL

POR: JORGE LUIS RODRÍGUEZ



delincuencia porque los focos donde se originan esas situaciones se ocultan tras cualquier velo, ejerciendo esclavitud en la niñez.

Todo esto sin contar que además de ejercer la esclavitud en la niñez para beneficio de determinadas personas adultas, también está el hecho de la prostitución infantil no solamente en Guatemala sino a nivel mundial, porque entonces el problema ya no es solamente delincuencia popularmente hablando, sino que se convierte en un negocio debidamente organizado, donde los niños y adolescentes en general están siendo traficados con destino a burdeles clandestinos. Estos niños en algunos casos son entrenados para el trabajo que deben presentar a los clientes de aquellas personas que los han secuestrado o comprado, o simplemente son prestados por sus propios padres biológicos quienes los utilizan como medios de subsistencia sin que se duelan de ver que sus pequeños o adolescentes están siendo prostituidos o prostituidas.

En otros casos, son niños que están siendo traficados entre países de oriente medio para ser usados como jinetes en carreras de camellos, carreras que han sido prohibidas desde el año 2003, pero siguen comercializándose en forma clandestina, por consiguiente los niños que son utilizados para este tipo de esclavitud, tiene poca alimentación para que sean livianos en las carreras, no tienen escolaridad ni atención médica. En los casos donde los niños son entregados en calidad de préstamo, los padres reciben la suma de US\$80.00 mensua-

les por niño o niña originarios por lo regular de Pakistán, Sudán, Bangladesh y otros para llegar más frecuentemente a Emiratos donde son comercializados en este tipo de negocios.

Por otro lado está la explotación disfrazada con el deporte, porque tampoco podemos ignorar que en Ghana operan academias ilegales de fútbol donde compran niños para entrenarlos y después venderlos en Europa a equipos de renombre para afianzarse económicamente, claro que no todos sobresalen y entre los que sobresalen, no todos tiene la misma procedencia por tráfico de niños, sin embargo no deja de ser muy lamentable la forma en que esto se ha convertido en negocio, aunque quizá en un círculo muy cerrado, también muy productivo pero de mucho pesar a nuestra forma de pensar, porque sabemos que los hijos e hijas son herencia que Dios nos ha enviado, pero no es una herencia para comercializarla, sino una herencia de parte de Dios para bendecir nuestra vida mientras contribuimos en su preparación a la vida.

Tomemos entonces nuestra responsabilidad de padres de familia en todo momento, educando, instruyendo con la palabra de Dios, formando buenos hombres y mujeres con temor reverente de Dios para que nunca se aparten del camino; recordando siempre que bueno es Dios para proveer-nos de todo cuanto necesitamos, para cumplir con nuestra responsabilidad de padres de familia y así seguir el modelo de Padre que es Dios para nosotros.

Las familias son sistemas sociales y se clasifican según el tipo de relación que exista entre los diferentes miembros que la integran. Si tienen relaciones buenas entre los miembros la familia será funcional, donde todo es de todos, incluyendo los problemas, si algo le pasa a un integrante de la familia todos lo conocen y opinan. Una familia disfuncional es lo contrario, tienen límites permeables y no se respetan, se invaden unos a otros, cuando los límites se rompen caemos en este término tan usado como es la *disfuncionalidad familiar*.

Los niños que crecen en familias psicológicamente sanas y funcionales, se crían en un ambiente que les ayuda a sentirse valiosos y queridos, aprenden que sus sentimientos y necesidades son importantes y pueden ser expresadas. Estos niños suelen formar, en la edad adulta, relaciones saludables y abiertas.

Tipos de familias disfuncionales: Algunos de los patrones que suelen darse en familias disfuncionales son los siguientes:

- Uno o ambos padres tienen adicciones o compulsiones (drogas, alcohol, juego, trabajar de un modo excesivo, promiscuidad, etc.)
- Uno o ambos padres usan las amenazas o la violencia física como el método principal de control.
- Uno o ambos padres explota al niño y lo trata como si fuera una posesión, cuya obligación consiste en responder a las necesidades físicas y/o emocionales de los padres.
- Uno o ambos padres son incapaces de proporcionar al niño los cuidados básicos y financieros necesarios.

Uno ejemplo que vemos en la Biblia es la casa de Acán, que definitivamente no había propiciado un hogar funcional y llevó de lo anatema a esconderlo en su casa y como consecuencia su casa fue destruida completamente.

“Entonces Josué, junto con todo Israel, tomaron a Acán hijo de Zera, el dinero, el manto, el lingote de oro, sus hijos, sus hijas, sus bueyes, sus asnos, sus ovejas, su tienda y todo cuanto tenía, y lo llevaron todo al valle de Acor. Y Josué dijo: --¿Por qué nos has ocasionado destrucción? ¡Jehovah te destruya a ti en este día! Todos los israelitas los apedrearón, y después de apedrearlos, los quemaron a fuego.” R95 Josué 7:24-25

Vemos también una familia funcional que fue guardada de un juicio, la familia de Noé. *“Dijo luego Jehovah a Noé: Entra tú y toda tu casa en el arca; porque a ti he visto justo delante de mí en esta generación.” R60*



MATRIMONIOS DISFUNCIONALES Y ANORMALES

POR: RAMIRO SAGASTUME

Génesis 7:1

Hogares fuera de lo normal: El Dr. Fernando Pliego, científico social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aseguró en estudios realizados en 13 países, que aumentan los riesgos para niños que viven solo con mamá o papá, pero se disparan drásticamente cuando viven en hogares con parejas del mismo sexo. Los estudios muestran qué tipo de familia es el que le brinda más bienestar a los niños de manera sistemática, y señalan que los niños necesitan vivir con papá y mamá. Si los niños no viven en esa situación, aumenta el riesgo de originar problemas que más preocupan a la sociedad: delincuencia juvenil, consumo de drogas fuertes, ingesta de alcohol, violencia y deserción escolar. No hay evidencia sociodemográfica, analogías o semejanzas que funcionen, ni mucho menos que sea el amor lo único que necesiten los niños; por el contrario, lo que muestran las investigaciones es que los niños necesitan el querer de un papá y mamá, y es en el diálogo de ese querer en donde el niño construye de una manera más segura su conducta social, y su yo interior emocional porque esto es así, es algo a lo que se le denomina ‘ecología humana’. (ACI/EWTN Noticias).

Adopción de niños por parejas homosexuales: La adopción de niños por padres homosexuales, la adopción homosexual, o denominada por los medios *“adopción homoparental”*, consiste en recibir como hijo a un niño por una pareja homosexual.

Toda la legislación vigente en lo que respecta a adopciones suele hacer pesar más el interés del menor que el de los padres biológicos o adoptivos. Sin embargo, en el caso de la adopción homosexual, la consigna y defensa de un supuesto “derecho” de los homosexuales al adoptar, se hace pesar más que el interés del menor, por lo que la adopción homoparental se ha ido imponiendo por medios legales en diversas partes del mundo moderno, como consecuencia de la gradual aceptación social de la homosexualidad. La argumentación igualitarista de que “los homosexuales poseen el mismo derecho de adoptar que los heterosexuales” ignora completamente que la adopción debe enfocarse en buscar lo mejor para los niños y no en cumplir caprichos de los adoptantes. El derecho de la adopción consiste en un derecho para el niño a recuperar lo que ha perdido, es decir, un padre y una madre. Este derecho no es para los adoptantes, de ser así, el niño legal y formalmente sería visto como un objeto y no como un ser humano. (http://es.metapedia.org/ml/images/thumb/f/f/f/Adopcion_gay)

Sin lugar a dudas estamos en un tiempo final y es aquí donde se empieza a ver la promesa descrita en la Biblia *“He aquí, yo os envío al profeta Elías antes que venga el día del SEÑOR, día grande y terrible. Él hará volver el corazón de los padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres, no sea que venga yo y hiera la tierra con maldición”.* Malaquías 4:5-6



CONCURSO DE BELLEZA INFANTIL

POR: HILMAR OCHOA

Considerando que la matanza de los niños puede darse no solamente de una forma física, es necesario conocer las diferentes formas de cómo en la actualidad se le está dando muerte a la inocencia de los más pequeños. Cuando hablamos de inocencia, nos referimos a una etapa y estado en la que un niño derivado del desconocimiento y falta de discernimiento entre lo bueno y lo malo, carece de culpa al no ser conscientemente responsable de sus actos. De hecho uno de los significados de inocencia es: falta de malicia.

Todo ser humano atraviesa la etapa de la inocencia y aunque no hay una edad cronológica como patrón para definir cuando finaliza esta etapa, todos, con algunas excepciones, morimos de alguna manera a esa etapa, o en algún momento del crecimiento muere la inocencia.

Entonces, tarde o temprano la inocencia muere. Y esto sucede cuando viene el conocimiento y discernimiento entre lo bueno y lo malo. Esto quiere decir que hay un tiempo determinado para la muerte de la inocencia.

¿En dónde está el problema entonces? El problema radica en que el enemigo está trabajando para hacer que exista una muerte prematura de la inocencia. Es decir, que la inocencia muera antes de tiempo. Cuando a un niño o niña se le ocupa en una labor o actividad que corresponde a una edad mayor o madura, se le está trastocando o trastornando su tiempo. De esta manera se acelera el proceso de “madurez” forzando el proceso que debió darse poco a poco y paso a paso.

La Escritura nos enseña que el anticristo intentará cambiar los tiempos: *“Y él profetizará palabras contra el Altísimo y afligirá a los santos del Altísimo, e intentará cambiar los tiempos y la ley...” Dan 7:25.*

En el versículo anterior, la palabra “cambiar” se deriva de la palabra hebrea “she-ná” (H8133), y esta palabra se puede traducir *alterar* y en algunos versículos se traduce *violar*. Entonces, el enemigo buscará la manera de violar los tiempos, haciendo que cosas que corresponden a otro tiempo se den prematuramente. Interesantemente la palabra “tiempos” en este versículo se deriva del hebreo “zemán” (H2166) y se puede traducir *edad*.

Con base en estos significados podemos decir que el espíritu del anticristo busca alterar las edades. Entonces, procurar que un niño haga algo que corresponde a un tiempo distinto al que está viviendo, es violar la inocencia, alterándole su edad. Por supuesto que esto traerá consecuencias drásticas en la vida de aquel pequeño tales como traumas psicológicos, daño en su autoestima, pérdida de la identidad, etc.

Aunque existen muchas maneras de trastornar la edad de un niño, afectando su inocencia, en este artículo consideraremos cómo a través de concursos de belleza para niñas tan pequeñas, el mundo con permiso de quienes deberían de velar por el cuidado de sus hijos (los padres), está matando la inocencia de los pequeños.

Aunque parezca increíble, los concursos de belleza infantil, que involucran a niñas entre los 0 y 10 años, han ido cobrando auge a pesar del descontento y la protesta en contra de estos eventos. Ver a niñas en-

tre los tres y cinco años vestidas, maquilladas, peinadas y estilizadas como una mujer adulta es realmente escalofriante. Y más aun cuando profundizamos un poco en el proceso de preparación previa a un evento de esta naturaleza.

Niñas que deberían divertirse explorando y jugando; y que deberían de disfrutar una etapa en la vida que será fundamental en la formación de su carácter e identidad, al contrario son sometidas desde su temprana edad a una presión y estrés impresionante, y no porque sea su gusto o preferencia, sino más bien es el gusto e interés de sus padres, aunque en estos casos vemos que en su mayoría son las madres las que empujan a sus hijitas a tan desaprobadas actividades.

Investigando un poco al respecto de la preparación de una niña para un evento como estos, me sorprendió saber que las niñas son sometidas a dietas rigurosas y a rutinas de gimnasio para ser aceptadas, asisten como una mujer adulta a un salón de belleza, deben ser depiladas, deben aprender a falsificar una sonrisa, a moverse de una manera sensual, y en muchos casos deben vestirse con ropa provocativa imitando algunas veces a estrellas de la farándula, realizando bailes que podrían considerarse eróticos.

Otro detalle interesante es que el 90 % de las madres que incitan a sus hijas a participar, son mujeres que físicamente no son agraciadas y que por ende se sienten frustradas y desean ahora que sus hijas las ayuden a superar esos traumas. Y lo inquietante del asunto es que al final cuando sus hijas no ganan la corona de belleza, después de haberse esforzado tanto para complacer a mamá, vienen a experimentar a su temprana edad una desilusión, decepción y frustración que probablemente les marque por el resto de sus vidas al considerar que no son lo suficientemente bellas.

Uno de los daños severos se refleja en la autoestima e identidad de las pequeñas, ya que al ir en pos de un sueño ajeno (el sueño de su madre), desconocen cuales son sus propios sueños. Al fracasar pueden llegar a pensar que son menos de los que sus padres esperaban y al triunfar podría crecer tanto su ego que podrían considerarse a sí mismas insuperables.

En conclusión, quienes somos padres debemos de esforzarnos en aprovechar cada etapa del crecimiento de nuestros hijos, dando lugar a lo que corresponde al tiempo que están viviendo; no forcemos ni manipulemos a nuestros hijos, guiémoslos, orientémoslos, bendigámoslos y ayúdemoslos a alcanzar los propósitos que Dios trazó para ellos.

PROGRAMACIÓN INFANTIL: ENEMIGO EN CASA

POR: WILLY GONZÁLEZ

Cuántos padres de familia confían en la programación infantil ciegamente, y dejan a sus pequeños horas y horas al cuidado de esta niñera en casa. Sin embargo desconocemos el interés oculto en la tan prolifera programación y que podría estar llevando a millones de niños a una muerte espiritual.

Efectos de la programación infantil

Los niños son imitadores por excelencia, ellos aprenden a comer, a vestir y a relacionarse con los demás a través de la imitación. Lo más interesante es que no es una simple copia de lo que ve, sino que lo hace parte de su ser. Así que imitará y hará parte de sí las conductas y personajes que ve a través del cine y la televisión.

Hay estudios realizados durante más de 30 años que indican cómo los niños construyen su identidad a partir de todo lo que les rodea, uno de los resultados refiere que los niños se vuelven agresivos debido a que lo que les rodea es agresividad.

Hay miles de artículos que hablan de los efectos negativos del cine y televisión dirigida a niños, pero estos no salen a luz pública. Algunos de ellos apuntan a que los niños que ven televisión por más horas son más agresivos y pesimistas, menos imaginativos y tienen más problemas en establecer amistades. Además, los medios crean una necesidad social para que sea fundamental para los niños ver las series o películas, de lo contrario serían vistos como raros en su grupo de compañeros. Los padres buscan satisfacer esta necesidad permitiendo que sus hijos vean cualquier cosa.

PUBLICIDAD PARA NIÑOS

Durante la programación infantil también podemos ver la publicidad dirigida a los niños, trasladando mensajes falsos para que los nuevos clientes (compradores) tengan la necesidad de poseer algunos artículos que les darán un estatus frente a sus compañeros. Se calculan más de mil millones de dólares gastados en publicidad anual para los niños. La imitación social de los niños los hace consumistas, pero no de cualquier cosa, sino de aquellas que pertenecen a alguna marca, llegando a rechazar socialmente a aquellos que no posean la ropa u objetos que se publicitan. Exigiendo a sus padres que les satisfagan la necesidad creada por la publicidad pasando de niños



inocentes a compradores compulsivos.

ENTRETENIMIENTO Y SEXUALIDAD

Como se explicó anteriormente la identidad del niño se forma a través de su medio ambiente, también sus valores son enseñados ahora por la industria del entretenimiento infantil. Por ejemplo Cartoon Network presentó por primera vez personajes homosexuales en un programa para niños, dos hombres se besan en la mejilla aunque la idea inicial era un beso en la boca aseguró el productor Spencer Rothbell, quien también dijo que algún día quizás el personaje principal pueda ser gay sin causar revuelo. En otra serie muy popular de Disney “Buena suerte Charly” aparece una pareja de lesbianas con una hija, lo cual causó críticas, y los productores dijeron que estas escenas deben mostrarse a los niños para tener un nuevo criterio respecto a su sexualidad. Al igual se hace este tipo de señalamientos a la película Frozen, en donde se muestran personajes gay y cuyo tema musical fue adoptado por asociaciones que

apoyan la ideología de género. Dichos señalamientos no fueron refutados por sus productores.

De esta manera se educa a los niños ante las nuevas tendencias sexuales, mostrándoles que son normales, aceptadas socialmente y que son una elección para ellos. Que ellos pueden elegir su sexualidad olvidando lo establecido por Dios y la misma naturaleza.

ENTRETENIMIENTO Y OCULTISMO

Una gran cantidad de programación infantil está influenciada por contenido esotérico, magos, brujos, guiados por las estrellas, demonios, tanto en caricaturas, como en películas como Harry Potter, que cautivaron por una década a niños y adolescentes.

Las series de cómo Dragon ball Z y las que se derivan de este género están plagadas de invocaciones a Satanás, conjuros, prácticas del yoga y muchas cosas relacionadas con la nueva era, sin contar lo difícil que se hace el diferenciar el bien y el mal en ellas y aun el género sexual de sus personajes. Este estilo de caricatura de origen Chino y Japonés no es nuevo, en la década de los 60 surgió un personaje llamado fantasma-górico, un esqueleto viviente invocado para proteger a una niña. Un espíritu guardián.

LOS NUEVOS VALORES FAMILIARES

Series como los Simpson o Family Guy están proyectando nuevos valores familiares, en las que las figuras paternas son reducidas a personajes ridículos y tontos y la supremacía de los hijos llevándolos a la rebelión.

La mayoría de programas dirigidos a la familia enseñan a nuestros hijos cómo debe ser una familia, cómo ser popular, a comprar amistades, estar a la moda, empezar noviazgos en la niñez y a resolver problemas por medio de la violencia verbal o física.

Así la mente de los niños introyecta cualquier cantidad de ritos, conjuros, tendencias sexuales, violencia, rebelión, consumismo, falta de amor a los padres, para luego practicarlos, matando así a muchos niños, entregándolos al príncipe de este mundo, haciendo caso omiso a lo que dice la Biblia. “No darás un hijo tuyo para ofrecerlo por fuego a Moloc; no profanarás así el nombre de tu Dios. Yo, Jehová”. (Levítico 18:21 RVR95)

Actualmente el entretenimiento puede ser ese Moloc que consume a los niños, y los padres pueden estar entregándolos a este dios. No entreguemos a nuestros hijos a un fuego extraño que pueda matarlos, sino entreguémoslos a Dios.

En la antigua Grecia se dio una revolución en la educación, surgieron mentes prodigiosas en las matemáticas, la literatura, la pedagogía, época donde los conocimientos crecieron y la fuerza de aquella nación fue la educación, caracterizada por ser totalmente humanista, en donde la razón era sobre la fe, y el valor del ser humano sobre cualquier cosa, a pesar de su gran conocimiento el nombre de nuestro Dios no estaba en las escuelas, sí el de sus dioses y héroes mitológicos. Los procesos educativos han evolucionado, así también los postulados humanistas, creando una nueva moral, nuevos valores, nuevas formas de pensar, que de manera solapada están matando espiritualmente a los niños por medio de enseñanzas contrarias a lo que la Palabra de Dios establece. La Biblia dice en 1 Timoteo 6:3-4 que si alguien enseña lo que no está de acuerdo con las enseñanzas de nuestro Señor Jesucristo es un orgulloso que no sabe nada.

MUERTE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

POR: PIEDAD DE GONZÁLEZ



DIOS FUERA DE LAS AULAS

En Estados Unidos a pesar de que aproximadamente el 75% de sus habitantes declara seguir la fe cristiana hace más de 50 años que la Corte Suprema declaró inconstitucional orar en público o enseñar la Biblia en las escuelas públicas y realizar actividades religiosas.

American Civil Liberties Union, en 1980 logró que no se mencionara que Dios creó el universo, en 2013 logró a través de una pelea legal que no se orara durante las competencias deportivas en las escuelas. ¿Qué hizo que en una nación en la que su Congreso en 1782 aprobara y recomendara el uso de la Biblia en las escuelas, ahora esté prohibido? Se dice que varios de los magistrados que en 1962 votaron para prohibir la oración en las escuelas, eran masones.

Según estadísticas, las causas de problemas de disciplina en las escuelas antes de estas prohibiciones era hacer ruido, correr por pasillos, vestirse de forma inadecuada, y después de prohibir hablar de Dios, los problemas son violaciones, asaltos, robos, consumo de drogas, embarazos y abortos.

LA NUEVA MORAL Y ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS

Después de este orquestado plan para sacar a Dios de las aulas, obviamente algo ocuparía su lugar, y esto es el humanismo y una nueva moral. Desde hace algunos años se enseña tolerancia en las escuelas de todo el mundo, lo cual va dirigido a la ideología de género, desde la etapa preescolar se

enseña a los niños la diversidad sexual, el derecho de elegir su orientación sexual, que las desviaciones sexuales como homosexualismo y lesbianismo son aceptadas, que representan una opción y nadie puede discriminarlos por ello. Olvidando lo que dice la Biblia “Y Dios creó al hombre a su imagen. Lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó” (Génesis 1:27 RCV). De igual forma se enseña acerca de sexualidad a los niños desde los tres años, pero no es una simple lección, incluye el tocar sus partes íntimas y experimentar con ellas delante de sus compañeros. En Israel una ONG se dedica a recorrer escuelas para enseñar a los niños y adolescentes opciones de sexualidad, lo que para ellos ha sido todo un éxito.

¿Sabía usted que hay escuelas en Estados Unidos y otros países, en donde no le dan una simple pastilla de acetaminofén a un niño sin el consentimiento de los padres, sin embargo distribuyen preservativos sin autorización de ellos, colocando dispensadores para cuando “se presente la necesidad”? Hay países en donde se distribuyen preservativos y se enseña gráficamente a utilizarlos desde los 10 años de edad. En Alemania un padre de familia fue arrestado por no querer enviar a su hija a la escuela a recibir específicamente la clase de orientación sexual porque no le parecía adecuada. Uno de muchos casos que se dan en este país en donde es prohibido dar esta educación en los hogares, quitándoles a las familias el derecho de instruir.

Además de enseñar filosofías humanis-

tas, teorías evolucionistas, apartar a Dios de cualquier enseñanza, y a ser los protagonistas de su propio futuro, se enseña a rechazar la disciplina y a que sus derechos están por encima de los de sus padres sin medir consecuencias.

El sistema educativo irá de una forma disfrazada matando a quienes debe de cuidar, como Caín que no quiso ser guarda de su hermano y lo llevó al mundo para matarlo. Definitivamente este tiempo, con promulgación de leyes dirigidas a matar la inocencia, la identidad, los valores, el alma y el espíritu de los niños nos recuerda cuando Faraón dio la orden a las parteras de matar a los niños varones que nacieran lanzándolos al río Nilo. Protejámoslos de las órdenes que se están dando para lanzarlos a corrientes humanistas que solamente los llevarán a la destrucción, así como los padres de Moisés lo protegieron. Y como Miriam la hermana de Moisés que fue una atalaya, es nuestra responsabilidad decirle que prepare y busque un ambiente en donde sus hijos sean instruidos y enseñados en la Palabra de Dios, la enseñanza que trae vida.

Pareciera que vivimos en una nueva Grecia llena de conocimiento pero sin moral y con desenfreno. Con razón en el libro de Juan 12:20 al 23 al acercarse a Jesús los griegos (figura del conocimiento) Él dijo “mi hora ha llegado”. Esta época donde las aulas matan con un falso conocimiento el alma y espíritu de los niños, anuncian también que la hora ha llegado “Cristo viene pronto”.

Cuando se habla de la matanza de los inocentes, es necesario mencionar que no solo se trata de matar físicamente a los niños, aunque esto también se está dando a gran escala, también implica matar la inocencia, la moral, el derecho a vivir su infancia de una manera digna y deformar desde temprana edad, la capacidad de distinguir entre lo bueno y lo malo, inculcando odio racial y/o religioso, forzando a muchos de ellos a practicar inmoralidades y a otros, entrenándolos como soldados y cauterizando sus frágiles conciencias.

Lo más tremendo de esto es que son sus propios padres quienes los entregan a la matanza, cumpliéndose de esta manera lo que el Señor predijo: “Y el hermano entregará a la muerte al hermano, y el padre al hijo; y los hijos se levantarán contra los padres, y les causarán la muerte.” Mar 13:12

Adoctrinamiento Religioso de ISIS

“Según detallaron las Naciones Unidas y grupos de derechos humanos, niños de todas las edades son enviados a campamentos donde aprenden la retorcida interpretación de ISIS de la sharia (Ley de la religión islámica que recoge el conjunto de los mandamientos de Alá relativos a la conducta humana) y el manejo de armas de fuego. Incluso les enseñan cómo decapitar a otras personas usando muñecos para practicar.

“ISIS deliberadamente niega la educación a la gente en los territorios bajo su control y les lava el cerebro. Practican el abuso infantil a escala industrial. Maltratan y sistemáticamente deshumanizan a las poblaciones jóvenes. Esto creará un problema multigeneracional”, explicó el teniente general H.R. McMaster.

Una vez que concluyen su entrenamiento, estos niños, que debido a su edad no tienen completamente formado su sistema de valores y son sumamente influenciados, son enviados a campos de batalla, patrullan las calles, donan sangre a combatientes heridos e incluso son usados en ataques suicidas o como escudos humanos, según informa Foreign Policy.

Misty Buswell, trabajadora de la organización benéfica Save The Children, dijo que conoció niños tan traumatizados por las cosas que vieron que dejaron de hablar. “No es una exageración decir que podríamos perder una generación entera de niños por el trauma”, aseguró.

Raqgawi destacó que los niños han sido expuestos a tanta violencia, que ver una decapitación parecía no perturbarlos.”¹

Los yihadistas creen que esta generación de niños es la generación del califato que

ADOCTRINAMIENTO RELIGIOSO, SACRIFICIO DE NIÑOS

POR: LOUISETTE MOSCOSO MÖLLER



son coaccionados para convertirse en terroristas suicidas, según subrayó HRW. Las niñas, por su parte, son secuestradas para que sirvan como empleadas del hogar o se casen con soldados de Al Shabaab, añadió la ONG.”²

Boko Haram

“Boko Haram ...a veces traducido como la educación occidental es pecado es un grupo terrorista que percibe la “occidentalización” de Nigeria como la principal fuente de “corrupción” del país.

Desde 2010, sus blancos han sido los centros educativos, donde han llegado a matar a centenares de escolares. (El motivo, oposición al derecho de la mujer a la enseñanza).

Un portavoz de la banda declaró que seguirán atacando hasta que el Gobierno deje de interferir en la enseñanza islámica. En consecuencia, 10,000 niños son privados de ir a las escuelas, sobre todo niñas, las cuales son secuestradas, bien para que no puedan recibir educación o como esclavas sexuales.” Hace siete meses, la pequeña aldea de Chibok fue objeto de uno de los peores ataques perpetrados por Boko Haram: el secuestro de más de 200 niñas que han sido vendidas y casadas con los terroristas.

luchará contra infieles y apóstatas, los estadounidenses y sus aliados, para construir el Estado Islámico.

La milicia aumenta el reclutamiento de niños soldado en Somalia, dice HRW

“LONDRES (EFE) — La milicia islamista somalí Al Shabaab incrementó el reclutamiento de niños, las violaciones de menores y los ataques a escuelas desde que se intensificó en 2010 el conflicto en Somalia, denunció la organización Human Rights Watch (HRW).

“...Los rebeldes de Al Shabaab sus traen a los niños de sus casas y escuelas para combatir, para violarles y para forzarles al matrimonio”, afirmó la directora de los derechos de la infancia de esta organización estadounidense, Zama Coursen-Neff.

En estas regiones, la milicia impuso su interpretación del islam en las escuelas y prohibió, entre otras asignaturas, el inglés y las ciencias, según el relato de los profesores entrevistados por HRW.

Algunos niños sirven como “carne de cañón” y “escudos humanos” para proteger a los soldados adultos, mientras que otros

Etnias y Sectas que sacrifican niños

En algunas tribus del cono sur americano, padres desnaturalizados asesinan a sus hijos enterrándolos vivos. Si una familia tiene más hijos de los que puede mantener, por el bien de la tribu, debe sacrificar a los más pequeños metiéndolos en una fosa común y enterrándolos vivos, tal como se puede observar en un video subido a YouTube.

La etnia africana Bantú mata a sus hijos débiles y deformes

La generalidad de los bantú sostiene la opinión de que es conveniente que mueran los niños de complexión débil o nacidos con deformidades.

Amados hermanos, es apremiante que trabajemos en el engendramiento espiritual de nuestros niños. No es suficiente con llevarlos a la iglesia, no sólo les enseñemos a orar por los alimentos, enseñémosles la palabra de Dios y hablémosla cuando estemos en la casa, cuando vayamos en el camino, cuando nos acostemos y cuando nos levantemos (Deu 6:6-9).

LOS MICRO-ABORTIVOS

POR: FERNANDO ÁLVAREZ



Según la Real Academia Española la palabra aborto se puede definir como “la Interrupción del embarazo por causas naturales o deliberadamente provocadas. Puede constituir eventualmente un delito”.

Según esta definición, se puede entender que existen causas naturales que provocan la interrupción de un embarazo, las cuales escapan a la voluntad de quien se encuentra en esa condición, también pueden darse el caso que por voluntad propia deciden interrumpirlo, generalmente cuando se trata de un embarazo no deseado y un tercer caso en donde la decisión voluntaria está ligada a un riesgo incluso de muerte.

El dilema surge cuando se aborda la parte que asocia la definición, con la comisión de un delito y que nos conduce al tema de “los micro-abortivos” por lo que abandonaremos de la discusión las causas naturales y las que por razones de riesgo conducen a una decisión de semejante naturaleza y nos enfocaremos en las que son deliberadas, por causas de conveniencia o de ignorancia.

Primeramente debemos diferenciar entre un aborto y un micro-aborto, para lo cual se debe ilustrar los tres grandes momentos que Dios constituyó como parte de su obra creadora, debiendo aclarar en este punto que el presente artículo no pretende demostrar científicamente el punto de vista, más bien tratará de cuestionar esos argumentos desde la perspectiva bíblica.

El libro del Profeta Oseas en el capítulo 9 versículo 11 y 14, refiriéndose a la tribu

de Efraín, les dice que no tendrán más nacimiento, ni embarazo, ni concepción; dándonos a entender que la nueva vida a pesar de ser un solo evento se divide en tres momentos muy importantes.

Desde la perspectiva de un aborto el nacimiento estaría a salvo de la discusión. Respecto al embarazo este se asocia al tema del aborto involuntario o deliberado según la definición del DRAE, pero ¿Qué sucede con la concepción? ¿Existe interrupción o no? ¿Se puede hablar de vida y muerte? Y ¿Cuál sería la naturaleza de los métodos anticonceptivos que actúan en esa etapa?

El doctor José Jesús Pérez Verano, Médico y Cirujano de la Universidad de Guadalajara refiriéndose al concepto de micro-aborto, dice: “*se trata de un nuevo concepto de carácter estrictamente ético, sin reconocimiento médico ni científico que proviene de la influencia de instituciones antiaborto, ante la masificación de anticonceptivos de emergencia*”.

Debemos aclarar por tanto, que a diferencia de los que puedan decir que se abstraen de lo ético (científicos algunos), la vida de un ser humano sí se produce desde el mismo instante en que el espermatozoide penetra el óvulo y se concreta la fusión o singamia de ambos pronúcleos (espermatozoide y óvulo) instante en el cual se unen los 23 cromosomas femeninos con los 23 masculinos, produciendo con este intercambio de información genética un nuevo ser humano (CIFUENTES, S., *El embrión Humano. Principio de Existencia de la Persona*, Buenos Aires, ABELEDO-PERROT, 1992)

Ahora bien, la Organización Mundial de la Salud (OMS), obvia la existencia de vida desde el momento de la concepción, al recomendar desde su página oficial, el uso de estos mecanismos de emergencia dentro de los cuales lista dos: la píldora del día después y los dispositivos intrauterinos de cobre, ambos de prescripción y aplicación para que sea efectiva durante los primeros cinco días posteriores a la relación sexual de la pareja.

La cuestión es la siguiente: si la concepción es el proceso de formación genética que permite la nueva vida y esta ocurre en un lapso de seis a doce horas posteriores a la relación, y si una vez fecundado el óvulo este efectúa un recorrido desde las trompas de Falopio hasta el útero materno que puede durar hasta ocho días (proceso conocido como anidación), prácticamente la acción de los anticonceptivos son abortivos y por lo tanto se pueden tipificar como instrumentos de muerte.

Esto quiere decir que si a los cinco días (120 horas) de efectividad de los anticonceptivos de emergencia le restamos 12 horas que tarda el proceso de fecundación, quedan 4.5 días, en donde las condiciones que provocan dichos mecanismos estarían actuando en contra del óvulo fecundado, o sea contra una nueva vida, porque tanto la OMS como la Federación Internacional de Ginecología y Obstetricia definen el inicio del embarazo desde la implantación o anidación y no desde la fecundación.

Solo piense en que la pastilla y el dispositivo intrauterino de cobre (como mecanismo de emergencia) impiden la fecundación por medio de cambios químicos y alteraciones que actúan en contra del espermatozoide y el óvulo para evitar la unión de ambos, ¿qué puede suceder con el óvulo ya fecundado en esos 4.5 días restantes? si los que defienden estos mecanismos no reconocen la consumación de micro-abortos dentro de ese periodo de tiempo.

Finalmente podemos decir, que desde la fecundación hay vida, por lo tanto los micro-abortivos se constituyen en instrumentos de muerte, para ello basta con leer en la biblia y observar cómo el Señor le describe este suceso al Profeta Jeremías ¡recuerde que la anidación es un proceso que inicia después de la concepción y que da paso a la formación del nuevo bebe, en el útero materno!

“*Antes que yo te formara en el seno materno, te conocí, y antes que nacieras, te consagré, te puse por profeta a las naciones.*” **Jer 1:5.** Antes de tu formación en el útero de tu madre, desde el momento de tu concepción, cuando ya estabas allí, te conocí.

Desde tiempos antiguos hay un ataque bien estructurado hacia los niños con el propósito de destruirlos, hasta el punto de matarlos. Este ataque de las tinieblas lo vemos en la Biblia cuando nació Moisés y el Señor Jesús (Ex. 1:22; Mt. 2:16), cuando Faraón y Herodes, dieron edictos para matar a todos los niños de esa época, es el reino de las tinieblas utilizando a los gobernantes para destruir vidas inocentes.

En nuestros días no difiere el sistema de las tinieblas para seguir matando a estos pequeños, utilizando organizaciones mundiales para influenciar a los gobiernos de nuestra época para dictar leyes que facilitan la muerte de vidas que aún no tienen la capacidad de defenderse, tales como el aborto, estas leyes hacen una gran influencia mundialmente.

En la historia de la humanidad el aborto siempre ha estado en medio de la sociedad, en algunas oportunidades la interrupción del embarazo se realizó involuntariamente, pero en otras oportunidades es voluntariamente. Por eso es importante como ha trascendido durante la historia este ataque diabólico contra la vida en la concepción.

La información más antigua relacionada con el aborto se puede considerar con el Código de Hammurabi (1728 A. C.), que hace referencia a la reparación que le correspondía a una mujer si el aborto era resultado de violencia de género. Otro documento es el Papiro de Ebers, redactado en el antiguo Egipto, cerca del año 1500 A. C., pergamino que contiene alrededor de 700 fórmulas mágicas y remedios, por ejemplo: el remedio para el vientre “Para la evacuación del vientre”; así como las técnicas de aborto de ese tiempo. En Egipto se penalizaba el infanticidio, no al aborto, aunque existió el control de la natalidad por métodos anticonceptivos, sustancias ácidas en vagina (espermicidas).

Filósofos como Platón (427 a 347 A. C.) sostenía que los hombres y mujeres que rebasaban los 55 y 40 años, podían tener relaciones sexuales libres, con la condición de no procrear hijos, de lo contrario se tenía que recurrir al aborto o infanticidio. Aristóteles (384 a 322 A. C.) aceptaba el aborto cuando era excesivo el número de ciudadanos y teniendo en cuenta el alma del nuevo ser, Plinio (23 A.C. - 25 D. C.), al igual que Platón, consideraba que la mujer recibía el alma a los 90 días y el hombre a los 40 días después de la concepción, por lo tanto cuando era un inanimado, el castigo era el destierro y si era animado, se equiparaba a un homicidio y su castigo era la pena de muerte.



EL ABORTO

POR: ABRAHAM DE LA CRUZ

En el mundo antiguo griego, latino y culturas patriarcales, el aborto era comúnmente practicado por los médicos sobre todo en caso de embarazo extra-conyugales. En Grecia el aborto se utilizaba para regular el tamaño de la población para mantener estables las condiciones sociales y económicas. En la antigua Roma el aborto estaba permitido, pues no consideraban al bebé no nacido como persona, pero reconocían el derecho de nacer, por ejemplo: posponían las ejecuciones de mujeres embarazadas condenadas a muerte.

En el siglo VI existió la primera corriente feminista en manos de Teodora, ex-prostituta y que la iglesia ortodoxa nombró santa, fue esposa de Justiniano de Bizancio, legisló y dictaminó leyes como: derecho al aborto, pena de muerte a los violadores, prostíbulos en manos de mujeres y no de hombres, prohibió la prostitución forzosa, no penalizó el adulterio, etc.

A partir del siglo XVII muchos países del mundo promulgaron leyes que convertían el aborto en ilegal. A principios del siglo XX se empezó a despenalizar el aborto en caso de peligro de la vida de la madre. Islandia fue el primer país occidental en legalizar el aborto terapéutico (1935). Entre los años cincuenta la mayoría de los países del ex-bloque soviético legalizaron el aborto voluntario en el primer semestre de embarazo. Entre los años sesenta y principios de los setenta, todos los países industrializados de Europa, Estados Unidos y Canadá, lograron despenalizarlo en el primer

trimestre de embarazo y ampliaron las circunstancias en que se permite practicarlo, gracias a la revolución sexual y a las luchas feministas de esos años.

Actualmente la Organización Mundial de la Salud, estima que cada año se practican 42 millones de abortos inducidos por embarazo no deseado, 20 millones son considerados abortos inseguros y aproximadamente 68,000 mujeres mueren anualmente por un aborto inseguro.

Considera que el acceso al aborto seguro y legal debe ser un derecho fundamental de la mujer, independientemente de su lugar de residencia y considera las cifras de aborto inseguro y sus consecuencias como una epidemia o pandemia silenciosa. Afirma que poner fin a la pandemia silenciosa del aborto inseguro es una urgencia de salud pública y derechos humanos imprescindibles.

Aunque los sabios de este siglo, gobiernos e instituciones mundiales actuales, se unan en una misma legislación para habilitar el aborto, se debe de comprender que este es el gran dragón atacando a la mujer para devorar a su hijo (Ap 12:4), y el ataque de Herodes, figura del Diablo, matando a los hijos teknonos de Raquel. Pero Dios dejó en su palabra una gran promesa para sus hijos, para los que sirven de corazón, que no habría entre su pueblo ninguna mujer que aborte (Ex 23:26). En el corazón de Dios no está el aborto o que se dé alguna interrupción del embarazo, mucho menos un aborto inducido.

Cuando el Señor Jesús habla acerca de los niños, declara una de las advertencias más fuertes que encontramos en la Biblia: “*A cualquiera que haga tropezar a uno de estos pequeñitos que creen en mí, mejor le sería que se le atara una piedra de molino al cuello y se le arrojara al mar.*” (Mr. 9:42). La expresión “hacer tropezar” viene de la palabra griega *skandalon* (G4625) que significa ofender, seducir, incitar a pecar y hacer tropezar. Claramente vemos que este pasaje engloba cualquier tipo de situación que dañe la inocencia de los niños o atente contra su integridad en su ser integral, física o espiritualmente.

Dentro de los tropiezos que están afectando alarmantemente a la niñez es: **el abuso sexual infantil** y Wikipedia (2014) lo define como: *toda conducta en la que un menor es utilizado como objeto sexual por parte de otra persona con la que mantiene una relación de desigualdad, ya sea en cuanto a la edad, la madurez o el poder.* Se trata de un problema universal que está presente, de una u otra manera, en todas las culturas y sociedades y que constituye un complejo fenómeno, resultante de una combinación de factores individuales, familiares y sociales. Supone una interferencia en el desarrollo del niño y puede dejar secuelas para toda su vida.

El abuso sexual infantil es más común de lo que las personas creen. Según la Academia Americana de Psiquiatría para la Niñez y la Adolescencia (2014) por lo menos 1 de 5 mujeres y 1 de 10 hombres dicen haber sufrido abusos sexuales durante la niñez. Pero el número de casos no reportados es aún mayor, ya que los niños tienen miedo de decirle a alguien lo que les pasó y el proceso legal es difícil. El problema debe ser identificado, y ponerle fin al abuso y el niño debe recibir ayuda profesional. El daño emocional y psicológico a largo plazo debido al abuso sexual puede ser devastador para el niño.

Hay tres circuitos donde puede ocurrir un abuso, según los expertos. El primero es el circuito *familiar*, dentro de la casa; el segundo es el circuito *de los conocidos*, personas externas a quienes la familia les ha otorgado un grado de confianza (familiares, vecinos, cuidadores, maestros, líderes religiosos, etc.). Y el tercero, el circuito *de los desconocidos*, de la gente extraña en la calle o en lugares públicos. Impresionantemente, y a diferencia de lo que muchos creen, la mayoría de abusos sexuales se dan dentro del circuito familiar en más del 75% de los casos, según el estudio “Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores, un enfoque clínico” (2005).



EL ABUSO CONTRA LOS NIÑOS

POR: MARCO V. MARTÍNEZ

Los padres hemos sido consistentes en enseñarles a nuestros hijos a desconfiar de los *desconocidos*, sin embargo, no les enseñamos ni alertamos de los peligros que pueden existir dentro del círculo de *familiares y personas conocidas*, y es allí donde se necesita prevenir y cuidar a nuestros hijos. La prevención de este tipo de abusos debe comenzar desde la casa.

Algunas recomendaciones para prevenir el abuso son: *enseñanza*, la educación sexual a la luz de la Biblia es un principio de sabiduría, temor de Dios y discernimiento en los niños. Los padres debemos enseñarles la diferencia entre las caricias “buenas” y las “malas”. E instruirlos por si alguien trata de tocar sus cuerpecitos y hacerles cosas que los hagan sentir extraños, que aprendan a decir y a gritar ¡No! y que le cuenten a sus padres inmediatamente. *Secretos buenos y malos*, enseñarles a los niños a nunca mantener secretos y cultivar una comunicación padres e hijos. *Límites de la autoridad de los mayores*, enseñarles que el respeto a los mayores no quiere decir que tienen que obedecer ciegamente a los adultos y a las figuras de autoridad, por ejemplo, no les digamos: siempre tienes que hacer todo lo que la maestra o el que te cuida te mande a hacer.

Cuando ocurre el abuso sexual los niños se sienten atrapados entre el afecto y la lealtad que sienten hacia el abusador y la sensación de que las actividades sexuales son terriblemente malas. Si el niño trata de romper con las relaciones sexuales, el que

lo abusa puede amenazarlo mediante la violencia o negándole su afecto. Cuando los abusos sexuales ocurren en la familia, el niño puede tenerle miedo a la ira, los celos o la vergüenza de otros miembros de la familia, o quizás puede temer que la familia se desintegre si se descubre el secreto. El niño que es víctima de abuso sexual generalmente desarrolla una pérdida de autoestima, tiene la sensación de que no vale nada y adquiere una perspectiva anormal de la sexualidad.

La sanidad de una experiencia tan difícil como esta, comienza cuando el niño puede contar lo sucedido, *cuando se rompe el silencio*. Una regla de ayuda a los niños es darles la confianza y creerle al niño lo que está contando. La mayoría de expertos coinciden en que si un niño cuenta su situación, siempre está diciendo la verdad y es casi imposible que un niño quiera inventar una situación como esta. Hay dos pasajes en la Palabra de Dios que nos muestran como Dios cuida y sana nuestros corazones, para aquellos que han sufrido el Señor dice en el Salmo 23:4 “*Aunque deba yo pasar por el valle más sombrío, no temo sufrir daño alguno, porque tú estás conmigo; con tu vara de pastor me infundes nuevo aliento*” (RVC). Y a aquellos a quienes el Señor nos permite estar en posiciones de autoridad nos corresponde hacer justicia y ayudar a nuestros niños, como lo dice Proverbios 31:8 “*Levanta tu voz por los que no tienen voz; ¡defiende a los indefensos! Levanta tu voz y hazles justicia*” (DHH).

LAS DISCOTECAS PARA NIÑOS

POR: EDWIN CASTAÑEDA



La palabra del Señor nos dice: “Pero en cambio salvó a Lot, hombre recto que se sentía profundamente afligido por la conducta desenfrenada de aquella gente viciosa.” 2 Pedro 2:7 BLA

En el mundo actual los vicios evolucionan cada día más y el desenfreno de las personas es cada día mayor, desenfreno que llega hacia los niños ya que las empresas ven a los menores como sus consumidores y por consiguiente como una beta para sacar dinero. Los vicios son por lo general hábitos dañinos, según el Free Dictionary la palabra Vicio se aplica para definir: Una costumbre o uso que se considera malo, sobre todo desde el punto de vista moral, gusto excesivo por una cosa, generalmente mala, cosa que gusta de modo excesivo, cosa incorrecta, desviación o postura defectuosa que toma una cosa. Hoy en día hay vicios se han extendido con mayor fuerza a los niños presentándoles actividades que parecen buenas pero el fin, como dice la palabra, es de muerte.

Un ejemplo de cómo el mundo está tratando de seducir a los niños son las famosas Discotecas para Niños. Un nuevo club bailable abrió sus puertas en Nueva York, dirigido a un público de entre 6 y 12 años. ¿Te imaginaste alguna vez querer entrar a una discoteca y que te pidieran el documento pero no para saber si eres mayor, sino para saber si eres menor de 12 años? Esto es lo que sucede en la ciudad de Nueva York donde, una vez al mes, una compañía organiza **fiestas para menores de edad**, de entre 6 y 12 años, acompañados por sus padres. Si bien los bailes de fin de año, no

son ninguna novedad, las fiestas electrónicas para niños sí lo son. El DJ tiene solamente 9 años, los niños toman jugo mientras sus padres los observan bailar con una copa de champaña en la mano y un grupo de bailarines profesionales ofician de animadores para mantener a los chicos entretenidos con clases de baile, coreografías. Incluso se realizan espectáculos de luces y a los niños se les dan pequeñas varas con luces que brillan en la oscuridad.

La compañía que organiza esta fiesta aclara que los niños beben jugo y tienen que estar acompañados de adultos, los adultos que concurren deben ser acompañados por niños; la compañía que realiza estos eventos dice que el objetivo de estas actividades es reunir a la familia, mover el cuerpo y divertirse, bailando. Es interesante lo que la sociedad quiere ministrar a los niños, pero nosotros debemos estar velando, atentos a que no entre cosa abominable a nuestra casa y en especial a nuestros niños, en otras palabras que no entre ANATEMA (Dt 7:26). Esta palabra ANATEMA, viene de una raíz hebrea: KJÉREM (H2764) que significa: Encerrar, exterminación, red, maldición y malla, lo tremendo es que en las discotecas los niños son encerrados y esto no es más que una malla que trata de atrapar a los niños y traer a sus vidas maldición y adicción.

Aunque en este momento estamos abordando la presencia de estos centros de baile para niños en Estados Unidos su presencia abarca Europa y algunos países de latinoamérica.

También sabemos que la música tiene

una influencia directa en el estado de ánimo y reacciones de los niños un estudio psicológico sobre el efecto de la música en el ser humano indica que:

LA MELODIA: Actúa directamente sobre el medio de la emotividad, se la relaciona con estados personales de placer, displacer, alegría, tristeza, etc.

EL RITMO: Es un elemento de carácter dinámico, influye como un estimulante del estado físico y anímico.

LA ARMONÍA: Cuando es desacorde, causa estados de agitación ansiedad o inquietud; por el contrario, cuando es acorde, se relaciona con estados de serenidad, equilibrio, estabilidad y reposo.

EL TIMBRE O TONO: Produce respuestas anímicas diversas de acuerdo con el tipo de instrumento que sea, por esta razón se dice que los de cobre causan exaltación, los de viento impulsan y las cuerdas tranquilizan.

LA ALTURA: Conocido como tono, cuando es alto provoca un estado de alegría; pero en cambio si es excesivo causa molestias e irritabilidad.

LA INTENSIDAD: Cuando es débil provoca sensación de intimidad y manifiesta paz y serenidad; cuando es alta puede hasta causar molestias produciendo dolor físico.

El ritmo que un niño o adulto escuche puede incrementar o disminuir la energía muscular, acelerar la respiración, la presión sanguínea, el pulso, la función endocrina, provocar cambios en el metabolismo del organismo. El ritmo, la melodía y armonía musical, pueden activar varias áreas específicas del cerebro, de esta manera la música puede cambiar o alterar la frecuencia del cerebro, para obtener “X” o “Y” respuesta. Las fiestas electrónicas aunadas a una frecuencia programada de luces que se conoce como “estroboscopia” produce las mismas sensaciones que el opio, éxtasis, marihuana, cocaína, LSD, pero lo delicado del asunto es que esta manipulación ha llegado a tal extremo, que ahora las víctimas son niños.

La Biblia nos enseña que Dios nos escogió y predestinó para alabanza de su gloria (Ef. 1:3-12), nos capacitó para cumplir ese propósito eterno, dándonos un espíritu que se regocija en nuestro Dios (Lc. 1:46), como creación suya estamos para alabarle y adorarle con todo nuestro ser. Una de las expresiones de alabanza es la danza, pero una danza para DIOS, teniendo presente lo que está descrito en Lucas 4:8 cuando dice: ... “**AL SEÑOR TU DIOS ADORARÁS, Y A ÉL SOLO SERVIRÁS**”, porque es un Dios celoso y no comparte su Gloria con nadie.

Según algunos psicólogos, la idolatría existe desde que existe el ser humano. Si bien es cierto que los ídolos han ido cambiando en función de la época en la que han surgido, todos ellos tienen en común el hecho de ser “una noción falsa de la realidad” y juegan un papel muy importante en la deformación de la sociedad. (**Novum Organum** – Francis Bacon, 1984)

Partiendo de esta teoría, otros profesionales aseguran que los ídolos son los instrumentos utilizados para conducir a la sociedad por un camino erróneo, ya sea de manera fortuita o como parte de un plan deliberado de quienes pretenden establecer su propia opinión y sus propios conceptos en lo que se refiere al orden de la sociedad.

Esto concuerda con lo que hizo Jeroboam cuando se dividió el reino de Israel y temía que los israelitas se volvieran a Roboam cuando subieran a Jerusalem para ofrecer sacrificios al Señor, pues Jeroboam hizo dos becerros de oro y le presentó al pueblo una noción falsa de la realidad diciendo: “...he aquí vuestros dioses, oh Israel, los cuales te hicieron subir de la tierra de Egipto.” (**1 Reyes 12:28**)

Cuando el pueblo aceptó los ídolos que Jeroboam había hecho, fueron fácilmente manipulados por él para que también aceptaran sus planes: “Entonces subió al altar que había hecho en Betel el día quince del mes octavo, es decir en el mes que él había planeado en su propio corazón...” (**1 Reyes 12:33**) y de esa manera hizo desviar a todo el pueblo del camino correcto.

Ahora bien, al hablar de *Los ídolos de los niños*, nos estamos refiriendo al hecho que existe un plan perverso, concebido en la mente diabólica de personas inicuas que están utilizando ídolos para presentar a los niños una noción falsa de la realidad y establecer en su mente conceptos erróneos de la sociedad, desviándolos del camino correcto establecido por nuestro Dios.

Entre los ídolos que se presentan actualmente a los niños, queremos centrar nuestra atención en dos de ellos: Los Superhéroes Modernos que figuran en las películas y programas de televisión, y los ídolos deportivos que no sólo se han convertido en productos de mercado, sino también se constituyen en formadores de opinión para las nuevas generaciones.

Con respecto a los superhéroes modernos, es interesante que el autor de la matanza de niños en el tiempo cuando nació el Señor Jesús fue Herodes (**Mateo 2.16**), puesto que el nombre *Herodes* es un término compuesto por las palabras griegas *heros* que significa *héroe* y *eidōs* que significa *forma* o *aparición*, de manera que

LOS ÍDOLOS DE LOS NIÑOS

POR: MARCO VINICIO CASTILLO



el sentido literal de dicho nombre es “*Con apariencia de Héroe*” (**G1491 – Diccionario Strong**), siendo el mismo significado del nombre femenino *Herodías* quien, además de ser la autora intelectual del asesinato de Juan el Bautista, indujo a su propia hija a hacer uso de la sensualidad y el erotismo para manipular el corazón del rey y obtener lo que quería.

A este respecto cabe mencionar algunas conclusiones a las que se llegó en el Congreso Anual de la Asociación de Psicólogos de los Estados Unidos en 2010. En primer lugar, algunos psicólogos aseguran que los niños y los jóvenes necesitan un modelo ideal que les ayude a formar su propia identidad y generalmente lo encuentran en la personalidad de un superhéroe.

Sin embargo, la psicóloga Sharon Lamb, asegura que los superhéroes modernos distorsionan la imagen ideal de hombría y la sustituyen por la de un macho, que se caracteriza por ser violento, egoísta, sumamente atractivo a las mujeres y resalta su valentía con el uso de armas, lo cual no es la mejor imagen para la formación de los niños.

Por otra parte, un estudio realizado con más de 400 niños sugiere que “...los niños parecen tener un mejor ajuste psicológico cuando se resisten a la la imagen de un macho, pues sus niveles de fortaleza o dominio de su propia sensibilidad tienden a permanecer estables durante la edad escolar y cuentan con una mejor salud psicológica cuando entran a la adolescencia.” (**Carlos Santos – Universidad Estatal de Arizona**)

De la misma manera, los ídolos deportivos juegan un papel determinante en la sociedad moderna, en el sentido que transmiten una imagen triunfalista que “...coarta el desarrollo de la juventud” (**Símpoio Europeo del Deporte – Madrid, 2010**), lo cual se debe principalmente a “...la secularización de la sociedad moderna, haciendo que el deporte se convierta en una religión civil que consigue manipular a las masas según las creencias de un equipo o un deportista en particular.” (**David Moscoso Sánchez – Dr. en Psicología de la Universidad Pablo de Olavide**)

Un ejemplo claro de este fenómeno lo encontramos en Cristiano Ronaldo, estrella del club español Real Madrid y capitán de la selección de Portugal, quien abiertamente ha manifestado estar comprometido con la causa del Estado Palestino, habiendo donado 1.5 millones de Euros para los niños de Gaza y negándose a intercambiar su camiseta en un encuentro futbolístico entre Portugal e Israel, aduciendo que él no intercambia su camiseta con asesinos, marcando así una ideología étnico-política en todos sus admiradores.

Finalmente, debemos instruir a nuestros niños y a nuestros jóvenes a este respecto, supervisando con criterio espiritual la información que ellos reciben a través de los medios de comunicación y cotejando todo con la Palabra de Dios, recordando lo que dice la Escritura: “...no os corrompáis ahora fabricando cualquier imagen tallada que represente algún ídolo en forma de hombre o de mujer.” (**Deuteronomio 4.16 – CST**) ¡Maranatha!

Ha empezado a circular por internet, un documental producido por HBO titulado: “*Mea Máxima Culpa, silencio en la casa de Dios*”, escrita y dirigida por Alex Gibney, en donde se expone de manera real el caso de un internado para niños y adolescentes sordomudos que fueron abusados sexualmente por el cura Lawrence Murphy.

La historia tuvo lugar en la escuela para sordos de St. John en Milwaukee Wisconsin, entre 1960 y 1972. En donde se observa que los niños eran prácticamente entregados al cuidado de quienes se convertirían en los causantes de su dolor y de su tragedia.

Nótese que era un internado bajo control de la iglesia católica, en una época en donde no existían los medios de comunicación con los que se cuentan el día de hoy y donde se daba por sentado que un personaje que se identifica como servidor de Dios, sería incapaz de hacer el mal, creando con esto las condiciones perfectas para la comisión de tan deletenable suceso.

Tales condiciones fueron aprovechadas por el cura Murphy, quien era capaz de comunicarse por medio del idioma por señas con los niños a quienes abusaba sexualmente, seleccionándolos después de investigar si los padres de los mismos dominaban el idioma por señas, para garantizar así la impunidad de sus actos.

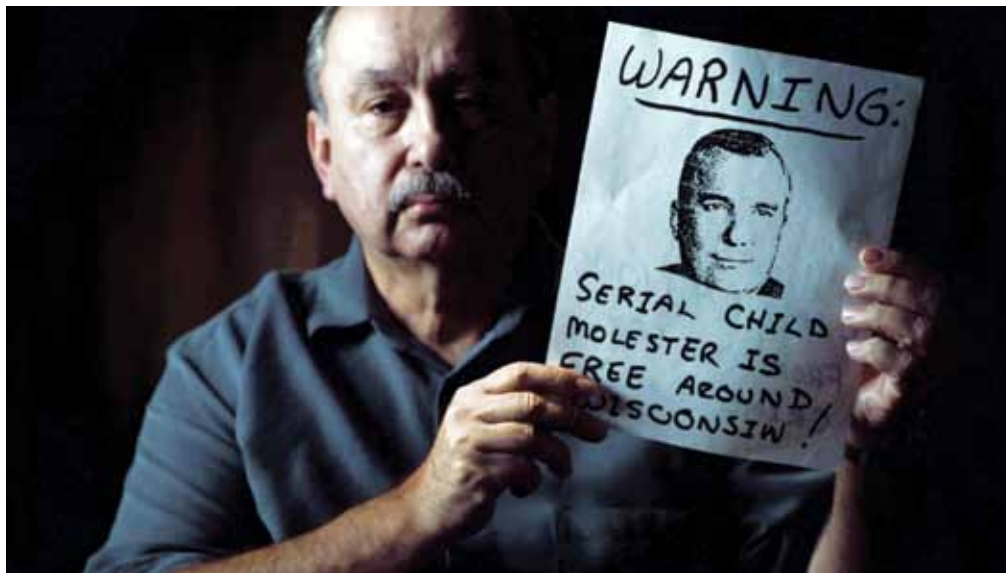
Existen testimonios como el del ex sacerdote Richard Sipe, terapeuta sexual, quien abandonó los hábitos después de ver los abusos y perversiones por parte de sacerdotes católicos y quien responsabiliza a la misma sociedad que protege y acepta la casi súper naturalidad de estos personajes a quienes califica de perfectos e infalibles por dogma.

Otro ex sacerdote, de nombre Patrick J. Wall revela la naturaleza de mentira y de encubrimiento de la jerarquía católica respecto a los sucesos en cuestión. Dentro de sus revelaciones incluye aproximaciones que hablan de hasta 70 abusadores dentro de una arquidiócesis; lo cual deja al descubierto una historia de abusos sexuales al amparo de la iglesia católica y que ha sucedido durante más tiempo del que se pueda imaginar.

Patrick Wall relata sobre la existencia de centros de tratamiento para atender a los curas con problemas sexuales, y de mecanismos para el ocultamiento de sucesos los cuales han incluido enormes cantidades de dinero (7 millones de dólares para 1975, en EEUU), como parte de una estrategia de ocultamiento y mentira.

ECUMENISMO Y LA MUERTE DE INOCENTES

POR: FERNANDO ÁLVAREZ



Ha sucedido en Milwaukee, recientemente ocurrió en Dublín Irlanda, resto de Europa, México y la última noticia en la revista PROCESO del 24 de noviembre del 2014 en donde la Policía española arrestó a tres sacerdotes y un seglar por abuso de menores, aclarando que son los primeros de diez acusados más.

Las implicaciones en cada vida destruida, según los expertos incluyen adicciones, conductas lesivas o suicidas, bajo rendimiento (desmotivación), problemas relacionados al control de esfínteres, miedos, problemas de identidad, etc.

Lo cual nos traslada la idea de destrucción, muerte en algunos casos; el mundo y la sociedad se encuentra delante de un fenómeno de dimensiones inimaginables, comparable a la orden de asesinar a todos los niños hebreos en Egipto cuando nació Moisés o a la muerte de niños en Israel durante el gobierno de Herodes previo al nacimiento del Señor Jesús.

Ciertamente la iglesia evangélica alrededor del mundo ha observado problemas dentro de su organización, sin embargo es preciso señalar que bajo ninguna circunstancia existe una política institucionalizada de encubrimiento y de mentira como el caso que se acaba de abordar, sin importar las consecuencias.

Lo que sí debe alarmar a los cristianos, es la tendencia de algunas denominaciones o ministros que coquetean con dicha institución religiosa, en el contexto del movimiento ecuménico ¿será que no se percatan de las implicaciones? o es que no se dan

cuenta que se trata de aquellos descritos en la segunda epístola del Apóstol Pedro y capítulo dos, en cuanto a que son: *los que andan tras la carne en sus deseos corrompidos, son animales irracionales, se deleitan en placeres disolutos, son adúlteros y no cesan de pecar.*

De los que también se dice, son avaros, falsos al hablar, atrevidos y obstinados, desprecian la autoridad, blasfeman y abandonan el camino recto; actitudes que se relacionan con la desobediencia y que sin duda conducen a la apostasía; por lo que resulta inaceptable el hecho que algunos líderes cristianos estén conduciendo a muchos del pueblo de Dios en la dirección equivocada.

Durante cientos de años, miles quizás, han matado el alma de muchos niños; a los que han violado y de quienes han abusado en más de una manera, ¿y es que acaso no dice la biblia que de los tales es el Reino de los Cielos? Lo cual nos lleva a la conclusión de que se trata de un ataque directo en contra de sus herederos, atrayendo para sí un castigo que la palabra dice que es peor que ser atado a una piedra de molino de las que mueve un asno y ser lanzado al mar (Marcos 9:42).

Al pueblo de Dios los exhortamos a retener lo bueno y a desechar lo malo (1 Tes 5:21-22)

“Y que el mismo Dios de paz os santifique por completo; y que todo vuestro ser, espíritu, alma y cuerpo, sea preservado irreprochable para la venida de nuestro Señor Jesucristo.” (1 Tes 5:23)

MINISTERIOS EBENEZER



SANTA CENA

SÁBADO 3 Y DOMINGO 4 DE ENERO 2015

IGLESIA DE CRISTO EBENEZER

8:00 y 11:00 A.M / 3:00 y 6:00 P.M



Entrada Gratuita
www.ebenezer.org.gt
transmisión en vivo



PROCLAMA PROFÉTICA 2015

MIÉRCOLES 31
DICIEMBRE
4:00 PM
ESTADIO CEMENTOS PROGRESO
ENTRADA GRATUITA

APÓSTOL
DR. SERGIO ENRIQUEZ

TRANSMISIÓN EN VIVO

www.ebenezer.org.gt



/ministeriosebenezer

